

【概要】

英文の内容を正確に理解する力、読み取ったことを簡潔に説明する日本語の表現力、基本的な語彙・文法・構文についての知識を用いて英語で表現する力などを総合的に評価する問題を出題した。

1 読解問題 (模範解答)

- 問1 2つのリストには、ほぼ同じ数の州が含まれているが、同じではなく、ある州の名前は消えているが、別の州の名前が代わりに入っていること。
- 問2 役に立つ1つのコツは、学んだ時と全く同じ状態、同じ場所にいれば、物事はより覚えやすくなるということである。
- 問3 イ
- 問4 語彙力は人生の後半に本当に向上する。
- 問5 エ
- 問6 ア
- 問7 一般的に、脳は情報への投資量が多ければ多いほど、必要な時に正確かつ効果的に情報を再現できる可能性が高まる。

2 読解問題 (出題の意図)

- 問1 指示語の内容を話の流れに沿って正確に理解し、下線部を日本語で適切に訳することができるかを問うた。
- 問2 話の流れに沿って、下線部の内容を理解し、本文中のその内容を表す別の表現を理解することができるかを問うた。
- 問3 下線部の理由を、話の流れに沿って正確に理解し、日本語で適切に説明することができるかを問うた。
- 問4 話の流れを正確に理解し、下線部の英文を完成するために、英語で適切に表現することができるかを問うた。
- 問5 時系列に沿って本文の内容を正確に理解しているかを問うた。

3 読解・英作文（文整序）（出題の意図）

空所に入る適切な英文（節）を整序して答える問題形式を通して、空所を類推しながら話の流れを把握する英文読解力と、基本的な語彙・文法知識を用いて前後の文脈から適切な英文を作り出す英語表現力を問うた。